

Przedmiotowe Ocenianie
informatyczne przedmioty zawodowe
Technikum w Zespole Szkół w Piaskach
(Systemy operacyjne, Administracja systemami operacyjnymi, Urządzenia techniki komputerowej,
Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej)

I. Sprawdzanie wiedzy

1. Wypowiedzi ustne na lekcji.
2. Zadania praktyczne na lekcji.
3. Prace kontrolne:
 - a) do wykonania w domu (projekty indywidualne i grupowe, praca pisemna w formie elektronicznej na zadany temat)
 - b) do wykonania podczas zajęć edukacyjnych:
 - kartkówki (niezapowiedziane)
 - sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)Kartkówki i sprawdziany mogą być przeprowadzone w formie pytań otwartych, testów lub zadań praktycznych.
4. Praca i aktywność uczniów podczas lekcji. Na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynieść pendrive. Powinien także wykonać krótką notatkę w formie pisemnej lub cyfrowej z danej lekcji.
5. Dodatkowe prace dla uczniów chętnych i szczególnie uzdolnionych.
6. Uczestnictwo w olimpiadzie i konkursach informatycznych.

II. Skala ocen i wymagania na poszczególne oceny bieżące:

Skala ocen: 1 (niedostateczny) – 6 (celujący)

Ocena	Wymagania
Celujący	Uczeń, opanował wszystkie treści podstawy programowej. Stosuje zaawansowane funkcje systemów, programów i sprzętu, nieomawiane na zajęciach. Ocenę „celujący” uczeń może otrzymać za sprawdziany, zadania egzaminacyjne, olimpiady i udział w osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
Bardzo dobry	Uczeń opanował wysoki zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Stosuje swobodnie terminologię informatyczną.
Dobry	Uczeń nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie wyższym niż średni. Wykonuje swobodnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Zna podstawowe pojęcia informatyczne. Umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Popętnia sporadyczne błędy w zadaniach.

Dostateczny	Uczeń, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym. Wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Zna większość pojęć informatycznych. Wykonuje proste zadania. Ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w trakcie zajęć lekcyjnych. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.
Dopuszczający	Uczeń ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela. Popełnia poważne błędy.

Brak pracy na lekcji i rażąco naruszanie regulaminu pracowni komputerowej skutkuje oceną niedostateczną. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny wynikające z materiału nauczania i specyfiki danego przedmiotu nauczyciel udostępni wszystkim zainteresowanym.

III. Zasady sprawdzania, oceniania i poprawiania osiągnięć z prac kontrolnych:

1. Prace kontrolne są obowiązkowe dla ucznia. W przypadku nieobecności we właściwym terminie uczeń musi zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
2. Niewykonanie pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy.
3. Ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu. Prace po zwróceniu nauczycielowi przechowywane są do końca roku szkolnego.
4. Oceny są jawne i uzasadnione na prośbę ucznia i rodzica.
5. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny w formie i terminie określonym przez nauczyciela.
6. Uczniowie, którzy chcą poprawić dowolną ocenę na wyższą mają prawo ją poprawić w drugim terminie. Nauczyciel informuje o formie i terminie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem od momentu oddania sprawdzonej pracy klasowej.
7. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach, dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji z odpowiednim wyprzedzeniem.

IV. Kryteria oceniania:

1. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej
 - a) stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
 - b) wybór metody rozwiązania,
 - c) poprawność merytoryczna,
 - d) samodzielność wypowiedzi,
 - e) stosowanie języka zawodowego,
 - f) kompletność wypowiedzi.
2. Kryteria oceniania pracy domowej, zadań praktycznych i projektów
 - a) zawartość rzeczowa,
 - b) procentowa liczba zrealizowanych punktów,

- c) poprawność merytoryczna,
- d) staranność i estetyka wykonania,
- e) samodzielność wykonania,
- f) współpraca w zespole (w przypadku projektu),
- g) przestrzeganie zasad BHP,
- h) odpowiedni dobór narzędzi i oprogramowania

3. Kryteria oceniania aktywności

- a) zadawanie pytań dotyczących tematu,
- b) samodzielne wnioskowanie,
- c) sporządzanie notatek z lekcji,
- d) umiejętność wyboru odpowiedniej metody rozwiązania problemu,
- e) aktywna praca w zespole uczniowskim, dbałość o rezultat pracy grupy,
- f) chętnie wypowiedzanie się na tematy związane z przedmiotem,
- g) dążenie do zdobywania wiedzy poza źródłami obowiązkowymi,
- h) dbałość o przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni komputerowej
- i) udział w konkursach informatycznych

Przyjęte progi procentowe przy ocenianiu prac klasowych, kartkówek i zadań praktycznych i pisemnych zadań egzaminacyjnych wg. Statutu Technikum Zespołu Szkół w Piaskach:

1. Prace pisemne oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

0 – 25 %	= niedostateczny
25 – 30%	= niedostateczny +
30 – 45 %	= dopuszczający
45 – 50 %	= dopuszczający +
50 – 65 %	= dostateczny
65 – 70 %	= dostateczny +
70 – 85 %	= dobry
85 – 90 %	= dobry +
90 – 95 %	= bardzo dobry

VI. Zasady wystawienia oceny śródrocznej i rocznej:

1. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń zostanie poinformowany na co najmniej 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej (dopuszczający i więcej) oceny śródrocznej i rocznej jest zaliczenie wszystkich prac kontrolnych wskazanych przez nauczyciela.

4. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen z pierwszego i drugiego okresu.
5. Uczeń może być nieklasyfikowany w przypadku, gdy jego nieobecność na zajęciach przekracza 50% godzin lekcyjnych
6. Gdy w klasyfikacji śródrocznej uczeń uzyska ocenę niedostateczną lub pozostanie nieklasyfikowany, to w ciągu czterech pierwszych tygodni nowego okresu przystąpi do testu sprawdzającego i sprawdzianu praktycznego poprawiającego ocenę śródroczną. Zakres materiału do poprawy ustala nauczyciel przedmiotu.

VII. Poprawa proponowanej oceny rocznej:

Uczeń może wnioskować o podniesienie zaproponowanej oceny rocznej. Nauczyciel przygotowuje wówczas sprawdzian wiadomości, w formie, która będzie zależała od partii materiału, na podstawie wymagań na wnioskowaną ocenę.