

Kryteria oceniania dla praktycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie -

- Technik usług fryzjerskich w ZS w Piaskach.

Obowiązuje dla przedmiotu:

- pracownia procesów fryzjerskich i stylizacji fryzur

Ocenianie podlegają:

- a) sprawność w posługiwaniu się terminologią fryzjerską,
- b) opanowanie treści objętych programem nauczania oraz umiejętność stosowania ich do wyjaśnienia typowych zadań i problemów,
- c) umiejętność łączenia wiedzy z praktyką,
- d) samodzielność pracy,
- e) zaangażowanie w pracę,
- f) aktywność i kreatywność,
- g) autoprezentacja.

Przedmiotem oceny są:

- a) ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć;
- b) kreatywność i estetyka wykonywanych zadań;
- c) odpowiedzi ustne i praca z szablonami,
- d) aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- e) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

1. Ocenianie uczniów polega na systematycznym, bieżącym, półrocznym obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce, określaniu poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu trwania półrocza przynajmniej 3 oceny.
4. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w zajęciach, na których wykonywane są zadania podlegające ocenie, to powinien je zaliczyć w terminie późniejszym, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
5. Wykonywanie ćwiczeń/zadań praktycznych zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe.
6. Każde ćwiczenie jest sprawdzane, ale nie każde oceniane.
7. Za oceniane, a niewykonane w terminie ćwiczenia/zadania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów w nauce.

Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia w przeciągu okresu/roku nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i praktyczne umiejętności fryzjerskie z całego zakresu programu nauczania w danej klasie;
- jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się zawodową terminologią;
- samodzielnie i kreatywnie wykonuje ćwiczenia praktyczne;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością;
- posiada wzorowy stosunek do nauki zawodu;
- chętnie pomaga innym w wykonywaniu zadań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- wykazuje doskonałe przygotowanie do zajęć oraz szybką orientację w tematyce zawodowej;
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, zdobywa wiadomości w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych zawartych w programie nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- potrafi łączyć wiedzę zdobytą w trakcie wszystkich zajęć zawodowych oraz swobodnie posługuje się fachową terminologią;
- umie pracować w grupie i samodzielnie;
- ćwiczenia i inne prace wykonuje na odpowiednim poziomie i w terminie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne w praktyce;
- samodzielnie wykonuje typowe zawodowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- pracuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wykazuje prawidłowy stosunek do zajęć;
- opanował podstawowe umiejętności pozwalające na wykonywanie większości zadań z przedmiotu;
- prawidłowo posługuje się terminologią techniczną.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- zna podstawowe terminy zawodowe, ale nie zawsze właściwie je stosuje;
- wykonuje z pomocą nauczyciela, zadania problemowe oraz praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- popełnia drobne błędy podczas wykonywania zadań zawodowych;
- dostatecznie przygotowuje się do zajęć;
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dobrym uczeniu się;
- wykazuje niekiedy bierną postawę wobec zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- wykonuje zadania zawodowe teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- zna znaczenie podstawowych terminów zawodowych, potrafi je właściwie stosować;
- planuje swoją pracę pod nadzorem nauczyciela;
- w zadaniach praktycznych często wymaga sterowania przez nauczyciela;
- pomimo braków w wiedzy, wykazuje chęć współuczestniczenia w lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy teoretycznej i praktycznej;
- nie korzysta z proponowanej pomocy;
- nie wykazuje chęci współpracy i uczestnictwa w zajęciach praktycznych.

W przypadkach szczególnych, nie opisanych powyżej, decyzję ostateczną o ocenie częściowej, śródrocznej, rocznej lub końcowej podejmuje nauczyciel uczący daną klasę.

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Obniżenie wymagań musi mieścić się w zakresie podstawy programowej.