

Kryteria oceniania z materiałów fryzjerskich w Technikum Fryzjerskim w Piaskach

Ocenianie podlegają:

- zaangażowanie na lekcjach,
- umiejętność łączenia wiedzy z różnych przedmiotów zawodowych,
- umiejętność odniesienia teorii do praktyki,
- znajomość fachowego słownictwa.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- kartkówki,
- sprawdziany wiadomości,
- prace na lekcji,
- wypowiedzi ustne.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.

Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia na przestrzeni okresu/roku nauczania.

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena celująca	Uczeń w sposób wybitny posługuje się zdobytymi wiadomościami. Praca w pełni samodzielna. Opanował w szerokim zakresie wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu. Ma poczucie bardzo wysokich kwalifikacji zawodowych. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne związane z zawodem. Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji. Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi. Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie. Przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zadań, przestrzegając zasady BHP.
ocena bardzo dobra	Uczeń bardzo sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Praca w pełni samodzielna. Opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu. Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne związane z zawodem. Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji. Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi. Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych w swoim zawodzie. Przestrzega zasad BHP.
ocena dobra	Uczeń prawidłowo i sprawnie wykonuje przydzielone zadania. Praca prawie samodzielna. Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu. Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie. Potrafi trafnie wyjaśniać poznawane wiadomości. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu. Trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadań. Prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności. Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań. Prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym. Jest aktywny na zajęciach.

ocena dostateczna	Uczeń przejawia niewielkie braki w wykonaniu poszczególnych zadań. Brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność dodatkowych instruktażów i częstej kontroli ze strony nauczyciela. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu teoretycznego. Nie przywiązuje zbytniej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac. Wypowiada się ogólnikowo popełnia drobne błędy. Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości. Potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela. Prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami. Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu.
ocena dopuszczająca	Uczeń wykazuje poważne braki w wykonywaniu zadań mimo wielokrotnych wskazówek ze strony nauczyciela. Praca pod ciągłym nadzorem nauczyciela. Opanował w stopniu elementarnym treści z przedmiotu. Potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem przy pomocy nauczyciela. Umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie. Przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń. Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej. Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości.
ocena niedostateczna	Uczeń nie umie wykonywać zleconych zadań mimo wielokrotnego instruktażu nauczyciela zawodu. Nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem. Nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami. Nie wykazuje zainteresowania zawodem. Nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie. Często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu. Nie korzysta z zaproponowanych form pomocy. Nie przestrzega zasad BHP.

Obniżenie wymagań edukacyjnych

Każdy uczeń z orzeczeniem , dysfunkcją ma prawo do wydłużonego czasu na odpowiedź po zadanym pytaniu. Uczeń również może za zgodą nauczyciela wybrać inny sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi uczniowi pełniejszą odpowiedź. W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego. Nie należy porównywać zadania, ćwiczeń z wynikami innych uczniów.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz przelicznik procentowy wystawiania ocen z prac pisemnych określa Statut Technikum w Piaskach.