

Wymagania edukacyjne z geografii – technikum

Dokument opracowano na podstawie programu nauczania „Oblicza geografii” (Nowa Era), zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla technikum. Wymagania podzielono na stopnie od niedostatecznej do celującej, z uwzględnieniem głównych działów geografii.

I. Obraz Ziemi, mapa, skala

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie rozumie pojęć mapa, skala, elementy mapy. Nie potrafi odczytać legendy ani wymienić rodzajów map.
Dopuszczająca (2)	Zna podstawowe pojęcia: mapa, skala, elementy mapy. Potrafi z pomocą nauczyciela wskazać elementy i odczytać legendę.
Dostateczna (3)	Samodzielnie wymienia elementy i rodzaje map. Potrafi rozróżnić rodzaje skal. Rozumie cele mapy i potrafi z niej czytać podstawowe informacje.
Dobra (4)	Opisuje funkcjonowanie i znaczenie skali. Interpretuje różne rodzaje map (turystyczne, hipsometryczne). Potrafi wskazać przykłady zastosowania map topograficznych i tematycznych.
Bardzo dobra (5)	Analizuje metody prezentacji informacji geograficznych na mapach. Rozpoznaje i klasyfikuje mapy ze względu na skalę i tematykę.
Celująca (6)	Posługuje się mapami cyfrowymi, zna funkcje GIS. Potrafi analizować i porównywać dane uzyskane z różnych map i źródeł.

II. Środowisko geograficzne człowieka

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie rozumie pojęć środowisko geograficzne, zrównoważony rozwój.
Dopuszczająca (2)	Zna proste definicje elementów środowiska (przyroda, społeczeństwo, gospodarka).

Ocena	Wymagania
Dostateczna (3)	Potrafi wskazać podstawowe zależności między elementami środowiska.
Dobra (4)	Wyjaśnia znaczenie zrównoważonego rozwoju i przykłady jego stosowania.
Bardzo dobra (5)	Analizuje wpływ człowieka na środowisko i proponuje działania ochronne.
Celująca (6)	Potrafi samodzielnie przygotować projekt działań na rzecz ochrony środowiska w regionie.

III. Geografia fizyczna świata

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie zna podstawowych pojęć z geologii, klimatu, hydrologii.
Dopuszczająca (2)	Potrafi wymienić elementy budowy Ziemi, podstawowe typy klimatów i form rzeźby.
Dostateczna (3)	Opisuje procesy geologiczne, różne formy ukształtowania terenu.
Dobra (4)	Rozumie zależności klimatyczne i hydrologiczne oraz ich wpływ na środowisko.
Bardzo dobra (5)	Analizuje zmiany środowiska wynikające z procesów fizycznych.
Celująca (6)	Potrafi interpretować dane z badań terenowych i satelitarnych dotyczące procesów fizycznych Ziemi.

IV. Geografia społeczno-ekonomiczna świata

Ocena	Wymagania
Niedostateczna	Nie zna podstawowych pojęć jak demografia, urbanizacja,

Ocena	Wymagania
(1)	globalizacja.
Dopuszczająca (2)	Zna definicje podstawowych procesów społeczno-ekonomicznych.
Dostateczna (3)	Potrafi opisać strukturę ludności, podstawowe sektory gospodarki.
Dobra (4)	Analizuje konsekwencje urbanizacji, migracji i globalizacji.
Bardzo dobra (5)	Porównuje rozwój gospodarczy różnych regionów świata.
Celująca (6)	Formułuje wnioski na temat zmian społeczno-ekonomicznych i ich przyczyn.

V. Geografia Polski

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie zna podstawowych informacji o Polsce (powierzchnia, granice).
Dopuszczająca (2)	Wymienia elementy środowiska przyrodniczego Polski.
Dostateczna (3)	Opisuje podstawowe regiony geograficzne i gospodarcze Polski.
Dobra (4)	Analizuje problemy i funkcje regionalne Polski.
Bardzo dobra (5)	Wykorzystuje różne źródła danych do opisu środowiska i gospodarki Polski.
Celująca (6)	Tworzy analizy porównawcze regionów i proponuje rozwiązania problemów.

VI. Umiejętności geograficzne

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie potrafi posługiwać się mapą ani wykresami.
Dopuszczająca (2)	Z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia mapowe.
Dostateczna (3)	Samodzielnie odczytuje dane z map i wykresów.
Dobra (4)	Wykorzystuje mapy i dane statystyczne do rozwiązywania prostych problemów.
Bardzo dobra (5)	Analizuje dane geograficzne i tworzy własne prezentacje graficzne.
Celująca (6)	Posługuje się zaawansowanymi narzędziami GIS i innymi technologiami w geografii.