

Kryteria oceniania z edukacji obywatelskiej w Technikum w Piaskach.

Wymagania ogólne z podstawy programowej:

Opanowanie wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach szczegółowych (obowiązkowych i fakultatywnych) – ma to umożliwić zrozumienie zjawisk społecznych i procesów politycznych oraz ich analizowanie.

Działania obywatelskie (min. cztery) – pozwalają młodym ludziom zastosować wiedzę w praktyce, przeciwiczyć nabywane umiejętności oraz zbudować poczucie obywatelskiego sprawstwa

Projekt edukacyjny (min. jeden) – umożliwia zastosowanie wiedzy w pracy grupowej wymagającej zdefiniowania celów, zaplanowania działań, podjęcia konkretnych aktywności we współpracy z innymi oraz prezentacji i podsumowania całego przedsięwzięcia

Ocenie podlegają:

- opanowanie materiału (wiedza i umiejętności),
- podjęte działania praktyczne / obywatelskie (obowiązkowo 4)
- realizacja grupowego projektu edukacyjnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości i umiejętności,
- praca klasowa
- wypowiedź ustna
- kartkówki
- projekty edukacyjne i badawcze
- działania obywatelskie,
- zadania indywidualne wykonywane na lekcji.
- portfolio

W praktyce stosuje się dwa sposoby oceniania:

bieżące – realizowane na kolejnych lekcjach. Ocenianie to motywuje do systematycznej pracy, sprzyja utrwalaniu wiadomości i umiejętności, pozwala obserwować postępy w rozwoju ucznia. Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.

okresowe – Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia na przestrzeni okresu/roku nauczania.

Zakresy wymagań dla poszczególnych ocen szkolnych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i nie potrafi się nimi posługiwać.
- b) zrealizuje wymaganą liczbę działań obywatelskich.
- c) realizuje w niewielkim stopniu działania w projekcie edukacyjnym.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać w praktyce.
- b) zrealizuje wymaganą liczbę działań obywatelskich.
- c) realizuje działania w projekcie edukacyjnym.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę określoną w podstawie programowej i potrafi ją wykorzystać w sytuacjach problemowych, popełnia sporadyczne błędy,
- b) zrealizuje wymaganą liczbę działań obywatelskich,
- c) realizuje z zaangażowaniem działania w projekcie edukacyjnym.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej oraz potrafi je wykorzystywać w różnych sytuacjach problemowych, rzadko popełnia błędy.
- b) zrealizuje wymaganą liczbę działań obywatelskich.
- c) realizuje dokładnie działania w projekcie edukacyjnym.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach problemowych,
- b) zrealizuje wymaganą liczbę działań obywatelskich.
- c) podejmuje lub inicjuje więcej niż 4 wymagane działania edukacyjne.
- d) realizuje w wzorowo działania w projekcie edukacyjnym.