

Kryteria oceniania dla przedmiotu – Aspekty stylizacji we fryzjerstwie

- Technik usług fryzjerskich w ZS w Piaskach.

Ocenianie podlegają:

- a) sprawność w posługiwaniu się fachową terminologią,
- b) umiejętność połączenia różnych technik przy kreowaniu – projektowaniu fryzur,
- c) umiejętność łączenia wiedzy i przełożenia jej na praktykę,
- d) samodzielność i zaangażowanie w pracę,
- e) kreatywność w projektowaniu i tworzeniu prac projektowych i rysunkowych,
- f) estetyka.

Przedmiotem oceny są:

- a) sprawdziany i testy (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) prace rysunkowe i projektowe,
- d) zadania domowe,
- e) zaangażowanie w czasie lekcji,
- f) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

1. Ocenianie uczniów polega na systematycznym, bieżącym, półrocznym obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce, określaniu poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu trwania półrocza przynajmniej 3 oceny.
4. Prace projektowe powinny zostać oddane do oceny zaraz po ich wykonaniu na lekcji. W wyjątkowych sytuacjach, uczeń zobowiązany jest do ich oddania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
6. Sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
7. Jeżeli uczeń opuści pracę pisemną (np. sprawdzian) z przyczyn losowych, to powinien go napisać w terminie późniejszym, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
8. Każde ćwiczenie jest sprawdzane, ale nie każde oceniane.
9. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
10. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów w nauce. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.

Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia w przeciągu okresu/roku nauczania.

W przypadkach szczególnych, nie opisanych powyżej, decyzję ostateczną o ocenie cząstkowej, śródrocznej, rocznej lub końcowej podejmuje nauczyciel uczący daną klasę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie fryzjera;
- przejawia wyjątkowe zdolności rysunkowe, ma szczególnie rozwiniętą wyobraźnię przestrzenną, znakomicie operuje kolorami;
- pracuje z wielkim zaangażowaniem, wykonuje dodatkowe zadania;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii fryzjerskiej;
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów z dziedziny fryzjerstwa;
- stosuje nowości twórcze w realizacji zadań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- przejawia zdolności rysunkowe, ma rozwiniętą wyobraźnię przestrzenną i wycucie koloru;
- sprawnie posługuje się terminologią fryzjerską i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny.
- wykazuje się kreatywnością i twórczym podejściem do tematu;
- pracuje zawsze samodzielnie i z zaangażowaniem, wykonuje estetyczne prace plastyczne;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe dotyczące dziedziny fryzjerstwa;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z fryzjerstwem, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy;
- potrafi wykonywać rysunki i szkice, dobrze operuje kolorami;
- pracuje samodzielnie wykonując prace w oparciu o prace poglądowe;
- prace plastyczne wykonuje starannie i zgodnie z tematem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi wykonywać rysunki i szkice, poprawnie operuje kolorami;
- wykonuje prace plastyczne, najczęściej zgodnie z tematem i założeniami, ale na niskim poziomie osiągnięć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem elementarnej wiedzy i pojęć z wiązanych z fryzjerstwem;
- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- potrafi wykonywać rysunki i szkice na bardzo niskim poziomie;
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- prace plastyczne wykonuje w sposób niestaranny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, nie przynosi przyborów;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny i mało staranny;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Obniżenie wymagań musi mieścić się w zakresie podstawy programowej.