

**Kryteria oceniania dla teoretycznych przedmiotów zawodowych
dla zawodu fryzjer I^o, II^o i III^o w CKZ w Piaskach filia w Trawnikach.**

Obowiązuje dla przedmiotu:

- technologia fryzjerstwa,

Ocenianie podlegają:

- a) sprawność w posługiwaniu się terminologią fryzjerską,
- b) opanowanie treści objętych programem nauczania oraz umiejętność stosowania ich do wyjaśnienia typowych zadań i problemów,
- c) umiejętność łączenia wiedzy z praktyką,
- d) samodzielność pracy,
- e) zaangażowanie w pracę,
- f) aktywność i kreatywność,
- g) autoprezentacja.

Przedmiotem oceny są:

- a) sprawdziany i testy (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z kilkudniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) zadania domowe,
- e) aktywne uczestnictwo w lekcji poprzez odpowiadanie na zadawane pytania,
- f) prace projektowe, referaty itp.,
- g) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

1. Ze względu na specyfikę nauki na turnusie teoretycznych przedmiotów zawodowych, który trwa tylko 4 tygodnie, obowiązują szczególne zasady oceniania osiągnięć ucznia/słuchacza.
2. Każdy uczeń/słuchacz jest oceniany za swoje osiągnięcia – przede wszystkim za wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność (czynną lub też bierną) czy kreatywność.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności.
4. Każdy uczeń/słuchacz powinien otrzymać w ciągu trwania turnusu przynajmniej 3 oceny.
5. Prowadzenie zeszytu i robienie notatek jest obowiązkowe.
6. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i test końcowy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń/słuchacz opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie późniejszym, ale w przeciągu najbliższego tygodnia od powrotu na zajęcia. Brak zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Poprawie na ocenę wyższą podlega niedostateczna ocena otrzymana ze sprawdzianu, która powinna być poprawiona w ciągu najbliższego tygodnia.
8. Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
9. Uczniowie/słuchacze nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach powinni znać materiał z tych lekcji na kolejnych zajęciach.
10. Uczeń/słuchacz, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie opanował materiału nie może być klasyfikowany. Dla takiego ucznia/słuchacza może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
11. Stopień na koniec turnusu ustala się na podstawie ocen uzyskanych przede wszystkim

ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i testu końcowego, które sprawdzają wiedzę ucznia. Pozostałe oceny otrzymane z prac domowych, rysunkowych, projektów i innych – mogą ocenę końcową podwyższyć lub obniżyć, ale nie muszą.

12. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Niestawienie się ucznia/słuchacza w uzgodnionym terminie (bez usprawiedliwienia) jest równoznaczne z oceną niedostateczną w przypadku zaległego sprawdzianu.
14. Zadane do wykonania prace projektowe (rysunkowe) powinny być oddane w terminie maksymalnie do 3 dni od ich zadania. Po tym czasie zostaje wstawiona do dziennika ocena niedostateczna. Za oceniane, a niewykonane prace uczeń/słuchacz uzyskuje ocenę niedostateczną.
15. Każde ćwiczenie jest sprawdzane, ale nie każde oceniane.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów w nauce. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie.

Uczeń/słuchacz otrzymuje ocenę na koniec turnusu. Ocena ta jest podsumowaniem jego osiągnięć na zakończenie turnusu. Nie jest to jednak średnia arytmetyczną ocen częściowych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie fryzjera;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii fryzjerskiej;
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów z dziedziny fryzjerstwa;
- stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
- pomaga w rozwiązywaniu problemów innym;
- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
- chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe dotyczące dziedziny fryzjerstwa;
- sprawnie posługuje się terminologią fryzjerską i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu;
- posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z fryzjerstwem;
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy zawodowe;
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
- prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów zawodowych;
- wykonuje zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- zna tylko podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu;
- ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach;
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- na lekcjach jest bierny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, opuszcza zajęcia;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Uczniowie/słuchacze posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie/słuchacze posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia/słuchacza posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Obniżenie wymagań musi mieścić się w zakresie podstawy programowej.