

Kryteria oceniania dla teoretycznych przedmiotów zawodowych

dla zawodu MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH I^o, II^o i III^o w CKZ w Piaskach filia w Trawnikach.

Obowiązuje dla przedmiotu: Budowa pojazdów samochodowych

Ocenianie podlegają:

- a) opanowanie treści objętych programem nauczania oraz umiejętność stosowania ich do wyjaśnienia typowych zadań i problemów,
- b) umiejętność łączenia wiedzy z praktyką,
- c) samodzielność pracy,
- d) zaangażowanie w pracę,
- e) aktywność i kreatywność,
- f) autoprezentacja.

Przedmiotem oceny są:

- a) sprawdziany (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z kilkudniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) zadania domowe,
- e) aktywne uczestnictwo w lekcji poprzez odpowiadanie na zadawane pytania,
- f) prace projektowe, referaty itp.,
- g) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

1. Ze względu na specyfikę nauki na turnusie teoretycznych przedmiotów zawodowych, który trwa tylko 4 tygodnie, obowiązują szczególne zasady oceniania osiągnięć ucznia/słuchacza.
2. Każdy uczeń/słuchacz jest oceniany za swoje osiągnięcia – przede wszystkim za wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność (czynną lub też bierną) czy kreatywność.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności.
4. Każdy uczeń/słuchacz powinien otrzymać w ciągu trwania turnusu przynajmniej 3 oceny.
5. Prowadzenie zeszytu i robienie notatek jest obowiązkowe.
6. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i test końcowy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń/słuchacz opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie późniejszym, ale w przeciągu najbliższego tygodnia od powrotu na zajęcia. Brak zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Poprawie na ocenę wyższą podlega niedostateczna ocena otrzymana ze sprawdzianu, która powinna być poprawiona w ciągu najbliższego tygodnia.
8. Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
9. Uczniowie/słuchacze nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach powinni znać materiał z tych lekcji na kolejnych zajęciach.
10. Uczeń/słuchacz, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie opanował materiału nie może być klasyfikowany. Dla takiego ucznia/słuchacza może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
11. Stopień na koniec turnusu ustala się na podstawie ocen uzyskanych przede wszystkim

ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, które sprawdzają wiedzę ucznia. Pozostałe oceny otrzymane z prac domowych, rysunkowych, projektów i innych – mogą ocenę końcową podwyższyć lub obniżyć, ale nie muszą.

12. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Niestawienie się ucznia/słuchacza w uzgodnionym terminie (bez usprawiedliwienia) jest równoznaczne z oceną niedostateczną w przypadku zaległego sprawdzianu.
14. Zadane do wykonania prace projektowe (rysunkowe) powinny być oddane w terminie maksymalnie do 3 dni od ich zadania. Po tym czasie zostaje wstawiona do dziennika ocena niedostateczna. Za oceniane, a niewykonane prace uczeń/słuchacz uzyskuje ocenę niedostateczną.

Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
- pomaga w rozwiązywaniu problemów innym;
- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
- chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wymienić podstawowe parametry pracy silnika spalinowego,
- scharakteryzować podstawowe parametry pracy silnika spalinowego,
- wyjaśnić zasadę działania poszczególnych układów silnika spalinowego: układu korbowego, rozrządu, chłodzenia, smarowania, zasilania paliwem, dolotowego i wylotowego,
- umieć analizować procesy zachodzące w silniku 4-suwowym.
 - podać przykłady wykorzystania poznanych materiałów stosowanych w konstrukcji samochodu.
- omówić przyczyny powstawania samozapłonu i detonacji.
- omówić metody doładowania silników.
 - znać oznaczenia olejów silnikowych.
- wyjaśnić zasady działania napędów hybrydowych.
- znać i opisać budowę układu rozrządu
- umieć analizować procesy zachodzące w silniku 2 i 4-suwowym.
- znać i opisać budowę zasadę działania układów rozrządu.
- znać i opisać budowę układów zasilania paliwami.
- znać i opisać budowę układu chłodzenia.
 - znać i opisać budowę układu smarowania.
- znać i opisać budowę układu zasilania powietrzem.
 - znać i opisać budowę układu wylotowych spalin
- znać i opisać budowę układu zapłonowego.
- znać i opisać budowę układu rozruchowego.
- znać i opisać budowę napędów elektrycznych i hybrydowych.

- znać wpływ czynników konstrukcyjnych na pracę silnika.
- omówić budowę i działanie sondy λ oraz katalizatorów.
- opisać podstawowe parametry charakterystyki: masa własna, masa całkowita, dopuszczalna masa całkowita, rzeczywista masa całkowita, rozstaw kół, rozstaw osi,
- wyjaśnić zasadę działania poszczególnych elementów układu przeniesienia napędu,
- wyjaśnić zasadę działania hydraulicznych układów hamulcowych,
- wyjaśnić zasadę działania pneumatycznych układów hamulcowych,
- wyjaśnić zasadę działania układu ABS,
- wyjaśnić zasadę działania poszczególnych mechanizmów układu jezdnego pojazdu,
- wymienić parametry diagnostyczne określające ustawienie kół i osi pojazdu,
- analizować układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołu pojazdów,
- podać definicje: przyczepa, naczepa,
- objaśnić budowę i działanie poszczególnych układów zwiększających bezpieczeństwo jazdy,
- objaśnić budowę i działanie poszczególnych układów zwiększających komfort jazdy,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wymienić podstawowe parametry pracy silnika spalinowego,
- scharakteryzować podstawowe parametry pracy silnika spalinowego,
- rozróżnić rodzaje i oznaczenia kodów usterek układu samodiagnostyki pokładowej,
- umieć porównać procesy spalania w silnikach z ZJ i ZS.
- znać budowę i działanie sondy λ
- umieć rozpoznawać elementy poszczególnych układów silnika.
- znać i opisać budowę układu korbowo – tłokowego
- omówić wpływ warunków eksploatacji na trwałość samochodu.
- zidentyfikować środek transportu samochodowego na podstawie tabliczki znamionowej i numeru VIN,
- wyjaśnić zasadę działania poszczególnych mechanizmów układu jezdnego pojazdu,
- wymienić parametry diagnostyczne określające ustawienie kół i osi pojazdu,
- podać definicje: przyczepa, naczepa,
- rozróżnić rodzaje i oznaczenia kodów usterek układu samodiagnostyki pokładowej,
- określić parametry głównych elementów zasilania elektrycznego pojazdu na podstawie dokumentacji technicznej,
- objaśnić budowę i działanie poszczególnych układów zwiększających bezpieczeństwo jazdy,
- objaśnić budowę i działanie poszczególnych układów zwiększających komfort jazdy,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- scharakteryzować budowę układu konstrukcyjnego silnika spalinowego,
- wyjaśnić budowę i zasadę działania silnika dwusuwowego,
- wyjaśnić budowę i zasadę działania silnika czterosuwowego,
- opisać budowę poszczególnych układów silnika spalinowego: układu korbowego, rozrządu, chłodzenia, smarowania, zasilania paliwem, dolotowego i wylotowego,
- rozróżnić rodzaje instalacji elektrycznych pojazdów,
- rozpoznać elementy składowe głównych źródeł zasilania elektrycznego pojazdu,
- opisać budowę układu rozruchowego pojazdu,
- rozpoznać układy sterowania silnikiem,
- rozpoznać złącza diagnostyczne stosowane w pojazdach,
- określić funkcje urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w pojazdach,

- opisać obsługę sezonową pojazdu,
- opisać obsługę konserwacyjną pojazdu,
- opisać kryteria eksploatacji pojazdu,
- rozróżnić rodzaje części zamiennych,
 - rozróżnić rodzaje materiałów eksploatacyjnych,
- umieć rozróżnić podstawowe części silnika.
- omówić wpływ parametrów silnika na jego pracę.
- znać przyczyny powstawania trujących związków w spalinach.
- dokonać podziału rodzaju zużycia części samochodowych.
- sklasyfikować rodzaje korozji występujących w częściach samochodowych.
- scharakteryzować budowę układu konstrukcyjnego silnika spalinowego,
- opisać budowę sprzęgieł samochodowych,
- opisać budowę manualnych i automatycznych skrzynek biegów,
- opisać budowę wałów napędowych i przegubów,,
- opisać budowę przekładni głównych i mechanizmów różnicowych,
- opisać budowę półosi i piast kół napędowych,
- opisać budowę skrzynek rozdzielczych,
- opisać budowę hydraulicznego układu hamulcowego,
- opisać budowę pneumatycznego układu hamulcowego,
- scharakteryzować budowę układu jezdnego,
- rozpoznać elementy składowe układu jezdnego,
- opisać budowę mechanizmu kierowniczego,
- opisać budowę mechanizmu zwrotniczego,
- opisać budowę mechanizmu wspomagania układu kierowniczego,
- opisać budowę poszczególnych rodzajów zawiesznień pojazdów,
- rozróżnić zawieszzenia konwencjonalne i regulowane,
- scharakteryzować rodzaj kół pojazdu w oparciu o ich oznaczenie,
- scharakteryzować rodzaj opon pojazdu w oparciu o ich oznaczenie,
- charakteryzować konstrukcję ramową,
- opisać budowę i główne zadania ram pojazdów,
- rozróżnić rodzaje instalacji elektrycznych pojazdów,
- rozpoznać elementy składowe głównych źródeł zasilania elektrycznego pojazdu,
- opisać budowę układu rozruchowego pojazdu,
- rozpoznać elementy obwodu oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego pojazdu,
- rozróżnić rodzaje oświetlenia zewnętrznego pojazdu,
- rozróżnić rodzaje źródeł światła stosowanych w pojazdach,
- rozpoznaje układy sterowania silnikiem,
- rozpoznać złącza diagnostyczne stosowane w pojazdach,
- określić funkcje urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w pojazdach,
- określić funkcje urządzeń sygnalizacyjnych stosowanych w pojazdach,
 - wymienić systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów,
- rozpoznać elementy poszczególnych układów zwiększających bezpieczeństwo jazdy,
- rozpoznać elementy poszczególnych układów zwiększających komfort jazdy,
- rozpoznać elementy układów zabezpieczenia pojazdu przed kradzieżą,
- opisać obsługę sezonową pojazdu,
- opisać obsługę konserwacyjną pojazdu,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- znać podstawowe pojęcia dotyczące silników samochodowych
- znać związki trujące zawarte w spalinach.

- znać rodzaje charakterystyk silników spalinowych.
- dokonać podziału olejów samochodowych.
- znać podstawowe zespoły samochodu.
 - znać konstrukcje silników samochodów.
- znać podstawowe parametry silnika spalinowego.
- znać zasadę działania silnika czterosuwowego.
- umieć sklasyfikować paliwa do silników samochodowych.
- znać napędy alternatywne samochodów.
- wymienić rodzaje silników spalinowych,
- wymienić rodzaje układów przeniesienia napędu,
- wymienić główne elementy układu przeniesienia napędu,
- wymienić rodzaje układów hamulcowych,
- wymienić główne zadania układu ABS,
- wymienić rodzaje silników spalinowych,
- wymienić rodzaje układów przeniesienia napędu,
- wymienić główne elementy układu przeniesienia napędu,
 - wymienić rodzaje układów hamulcowych,
 - wymienić główne zadania układu ABS,
- wymienić rodzaje układów kierowniczych,
- wymienić rodzaje zawiesznień pojazdów
- wymienić rodzaje przyczep i naczep,
- wymienić kryteria eksploatacji pojazdu,