

## Wymagania edukacyjne z geografii – szkoła branżowa I stopnia

Dokument opracowano na podstawie programu nauczania „Geografia” (Operon), zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla szkoły branżowej I stopnia. Wymagania podzielono na stopnie od niedostatecznej do celującej, z uwzględnieniem głównych działów geografii.

### Świat i Ziemia jako planeta Układu Słonecznego

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie zna podstawowych pojęć związanych z Układem Słonecznym i Ziemią.
Dopuszczająca (2)	Zna nazwy planet Układu Słonecznego. Rozumie podstawowe zjawiska związane z ruchem Ziemi.
Dostateczna (3)	Opisuje podstawowe właściwości Ziemi i jej miejsca w Układzie Słonecznym. Potrafi wyjaśnić kolejność zjawisk astronomicznych.
Dobra (4)	Analizuje skutki ruchów Ziemi (dzień, noc, pory roku). Potrafi wskazać na mapie główne strefy klimatyczne.
Bardzo dobra (5)	Opisuje wpływ położenia geograficznego na warunki życia. Potrafi wyjaśnić zjawiska astronomiczne złożone.
Celująca (6)	Zna mechanizmy astronomiczne i ich wpływ na procesy geograficzne na Ziemi.

### Elementy środowiska geograficznego

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie rozróżnia podstawowych elementów środowiska (przyroda, społeczeństwo, gospodarka).
Dopuszczająca (2)	Wymienia podstawowe elementy środowiska geograficznego.
Dostateczna (3)	Wyjaśnia rolę poszczególnych elementów i ich wzajemne powiązania.

Ocena	Wymagania
Dobra (4)	Potrafi wskazać na przykładzie lokalnym elementy środowiska i ich zmiany.
Bardzo dobra (5)	Analizuje wpływ działalności człowieka na środowisko.
Celująca (6)	Proponuje działania na rzecz zrównoważonego rozwoju opierając się na lokalnej analizie.

### Mapa i orientacja w terenie

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie potrafi korzystać z mapy ani posługiwać się kierunkami świata.
Dopuszczająca (2)	Z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe elementy mapy.
Dostateczna (3)	Odnajduje na mapie symbole, orientuje mapę według kierunków świata.
Dobra (4)	Posługuje się różnymi rodzajami map do opisu terenu.
Bardzo dobra (5)	Wykonuje proste pomiary i obliczenia na mapach.
Celująca (6)	Korzysta z nowoczesnych narzędzi cyfrowych i GIS do analizy przestrzennej.

### Charakterystyka krajobrazów i środowiska przyrodniczego Polski

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie zna podstawowych regionów geograficznych Polski.
Dopuszczająca (2)	Wymienia główne elementy środowiska przyrodniczego w Polsce.
Dostateczna (3)	Opisuje cechy podstawowych krajobrazów i regionów Polski.

Ocena	Wymagania
Dobra (4)	Analizuje naturalne uwarunkowania oraz ich wpływ na życie ludzi.
Bardzo dobra (5)	Wyjaśnia procesy przyrodnicze kształtujące środowisko.
Celująca (6)	Analizuje zmiany środowiska na przykładzie regionu i proponuje działania ochronne.

### Społeczeństwo i gospodarka w miejscu zamieszkania

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie rozumie podstawowych pojęć społecznych i gospodarczych.
Dopuszczająca (2)	Zna cechy społeczności lokalnej i podstawowe rodzaje działalności gospodarczej.
Dostateczna (3)	Opisuje strukturę społeczną i gospodarkę na poziomie lokalnym.
Dobra (4)	Charakteryzuje problemy społeczno-gospodarcze regionu.
Bardzo dobra (5)	Analizuje wpływ czynników geograficznych na rozwój lokalny.
Celująca (6)	Proponuje rozwiązania problemów w społeczno-gospodarczej przestrzeni regionu.

### Praca z danymi geograficznymi

Ocena	Wymagania
Niedostateczna (1)	Nie potrafi odczytać danych na mapach ani wykresach.
Dopuszczająca (2)	Z pomocą nauczyciela odczytuje proste dane statystyczne i mapy.
Dostateczna (3)	Samodzielnie interpretuje podstawowe informacje z map i wykresów.
Dobra (4)	Wykorzystuje różne źródła danych do rozwiązywania zadań.
Bardzo dobra (5)	Analizuje dane i potrafi je przedstawić w formie graficznej.
Celująca (6)	Stosuje nowe technologie do analizy danych przestrzennych.